



ORGANITZACIÓ

|

FUNCIONAMENT DEL MENJADOR

ESCOLA MEDITERRÀNIA

0. Presentació i objectius

Considerem el servei del menjador com un temps important dins l'horari escolar i per tant ha d'estar coordinat en totes les seves actuacions amb la línia general de l'Escola.

El document parteix d'una aproximació al menjador com a funció social i educativa bàsica per tal que l'alumnat:

- Mengi una dieta equilibrada
- Disposi d'un espai de descans i d'un espai d'oci saludable
- Reforci els hàbits d'higiene, relació i convivència

1. Normativa específica

S'aplicaran les NOFC pel que respecta a drets i deures dels alumnes fent servir els mitjans que recull aquest document.

La llengua vehicular dels monitors/es del menjador serà el català.

Cal destacar que una correcta actitud i un mínim de mesures higièniques per part dels alumnes afavoriran el bon funcionament del menjador.

1.1. ALUMNES

NORMES D'HIGIENE

- Els alumnes de P3, P4 i P5 portaran un tovalló amb goma o pitet.
- Tots els alumnes s'hauran de rentar les mans abans i després de dinar.
- Els alumnes, les famílies dels quals ho sol·licitin podran rentar-se les dents després de dinar.

ACTITUDS

- Escoltar i adreçar-se als monitors amb educació.
- Respectar els i les companyes.
- Respectar el material.
- Menjar de forma polida
- Utilitzar correctament els coberts
- Seure correctament a la cadira
- Els alumnes més grans col·laborar amb els companys petits en les tasques de rentar-se les mans.

1.2. MONITORS

1.2.1. FUNCIONS DEL MONITORS

- Recollir els alumnes al vestíbul al migdia i acompanyar-los al menjador
- Parar i desparar taula
- Servir el menjar
- Assegurar-se de que els alumnes es rentin les mans abans i després de dinar.
- Omplir els informes de menjador:
 - E .Infantil. P3 (informe diari), P4 i P5 (informe febrer i juny)
 - E. Primària: Un informe per trimestre
- Coordinar-se amb l'Equip Directiu 2 vegades durant el curs i cada vegada que sigui necessari.

1.2.2. FUNCIONS DE LA COORDINADORA

- Fer el llistat diari dels alumnes i mestres que es queden al menjador
- Supervisar el menú
- Supervisar l'estat i les necessitats de material.
- Reunió mensual amb l'Equip Directiu per portar al dia la comptabilitat.

3. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- Les famílies rebran informes del menjadora a la vegada que rebin els informes escolars . 2 a E. Infantil i 3 a E. Primària
- Les famílies de P3 rebran un informe quan hi hagi alguna incidència.
- En el cas de malaltia o lesió s'actuarà seguint el protocol de les NOFC.
- En el cas de qualsevol incidència s'avisarà a l'Equip Directiu per tal d'informar a la família.

ANNEX

APLICACIÓ DE LES NORMES DE CONVIVÈNCIA RECOLLIDES EN LES NOF A L'ESPAI DE MENJADOR.

El diàleg, l'autoregulació i el respecte vers l'altre són les eines principals per a aconseguir una bona convivència.

Els monitors són els mediadors en la resolució de conflictes.

Normes de Convivència

Referents a les persones

- Tenir cura de la higiene.
- Utilitzar un vocabulari i to adequats.
- Respectar els i les companyes
- Evitar jocs violents.
- Evitar baralles i agressions
- Col·laborar i ajudar als altres alumnes.
- Respectar les pertinences de l'altre.
- Utilitzar el diàleg per a solucionar qualsevol conflicte.
- No discriminar cap company, ni cap altre membre de la comunitat educativa per a qualsevol circumstància personal o social.

Materials.

- Tenir cura del material fent-ne un bon ús.
- Fer un bon ús del paper higiènic i del paper de mans.
- Aportar el material necessari que es demana a cada nivell a l'inici de curs: bata de P3 a 2n.

Al Menjador, a l'Escola.

- Respectar l'espai físic de cadascú per a menjar
- Acostar-se a les persones amb qui es sol parlar en lloc de cridar.

- No sortir del menjador ni del recinte escolar sense el permís corresponent.
- No fer ús del telèfon mòbil a l'escola.
- Deixar el lavabos i waters nets.
- Respectar i fer un bon ús de les instal·lacions i materials que s'utilitzen al menjador.
- Respectar al monitor, atendre a les explicacions i fer les tasques que se li encomanen.
- Desplaçar-se per l'escola caminant i utilitzant un to de veu adequat.
- Pujar i baixar les escales amb ordre respectant la dreta.

En el temps d'esbarjo (pati)

- Els alumnes no podran quedar-se sols dins del menjador sense la supervisió d'un monitor o mestre.
- Evitar jocs violents.
- Evitar pilotes de cuir.
- Respectar plantes i mobiliari del pati.
- Comunicar les incidències als monitors
- Acceptar les normes dels jocs.
- Recollir els jocs i guardar-los.
- Sortir i entrar ordenadament seguint les indicacions dels monitors

Competència Sancionadora durant la prestació del servei de menjador

Criteris per l'aplicació de mesures correctores i sancions.

Per a la graduació en l'aplicació de les sancions que corregeixen les faltes s'han de tenir en compte els criteris següents:

- El servei de Menjador no és obligatori, no forma part de l'horari lectiu.
- No poden atemptar contra la integritat física o la dignitat personal dels alumnes.
- La repercussió en la vida del centre de l'actuació que sanciona.
- La reincidència o reiteració de les actuacions que es sancionen.
- No s'aplicaran sancions col·lectives sense l'aprovació de la Comissió de convivència.

Conductes contràries a la convivència en el centre

Es consideren conductes lleus contràries a la convivència del centre l'incompliment de qualsevol de les normes de convivència anteriorment descrites.

Actuacions a seguir davant d'una falta lleu o conducta contrària a les normes de convivència

- Amonestació Oral.
- Privació del temps d'esbarjo. (l'alumne sota la custòdia del monitor)
- Compareixença davant del/a Director/a.
- En el cas que un alumne mantingui reiteradament una actitud contrària a la bona convivència del centre la família rebrà un full d'incidència on constin els fets ocorreguts i que anirà signat per la coordinadora de menjador i per la Direcció del centre. Aquest full haurà de ser retornat signat per la família
- Quan l'alumne tingui 3 fulls d'incidència l'alumne es veurà privat d'utilitzar el servei de menjador durant una setmana. Si quan s'incorpori de nou torna a alterar la convivència del menjador es veurà privat d'aquest servei durant tot el curs.

DISTRIBUCIÓ DE MONITORS/ES DE MENJADOR

| | Carmen | Loli | Sandra | x | Monitor d'escacs |
|---------------|---|------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 8:30 a 10:00 | COORDINACIÓ | | | | |
| 12:30 a 13:00 | PARAR TAULA | PARAR TAULA | | | |
| 13:00 a 13:15 | SERVIR EL DINAR | RECOLLIDA DELS ALUMNES DE P3 | RECOLLIDA DELS ALUMNES DE PRIMÀRIA AL VESTÍBUL | RECOLLIDA DELS ALUMNES DE P4 I P5 | DIMECRES DE 13:00 A 14:00 ALUMNES DE 4t A 6è (AULA DE 3r) |
| | HÀBITS D'HIGIENE | | | | |
| 13:15 a 14:00 | DINAR | DINAR | DINAR | DINAR | |
| 14:15 a 14:45 | PATI PISTA *DIMECRES: DINAR ALUMNES D'ESCACS | MIGDIADA | PATI PISTA *DIMECRES: PATI DE SORRA | PATI DE SORRA | |
| 14:45 a 15:00 | RECOLLIDA DE MATERIAL HÀBITS D'HIGIÈNE | | | | |

- Els alumnes de 1r fan grup amb els alumnes de P4 i P5 al pati.
- Quan s'incrementi el numero d'alumnes hi haurà un monitor més i es faran dos torns de dinar: E.I +1r i de 2n a 6è.
- A partir del mes de maig no es farà servir la pista.

ESCOLA MEDITERRÀNIA

08003 BARCELONA

ALUMNE/A _____

| HÀBITS | SEMPRE | A VEGADES | MAI |
|-----------------------------------|--------|-----------|-----|
| Menja de forma polida | | | |
| Té un ritme adequat | | | |
| Menja de tot | | | |
| Utilitza correctament els coberts | | | |
| Seu correctament a la cadira | | | |
| S'aixeca tan sols quan cal | | | |

| ACTITUDS | SEMPRE | A VEGADES | MAI |
|---|--------|-----------|-----|
| Respecta els i les monitores | | | |
| Respecta els i les companyes | | | |
| Utilitza un to i un llenguatge respectuós | | | |
| Respecta el material | | | |
| Comparteix el material | | | |

OBSERVACIONS:

Monitor/a

Coordinadora Menjador



ESCOLA MEDITERRÀNIA

NOM _____

DATA _____

Menjador

| | BÉ | HA REPETIT | POC |
|-----------|----|------------|-----|
| Ha menjat | | | |

Migdiada

| | SÍ | No |
|--------------|----|----|
| Ha adormit | | |
| Ha descansat | | |

Altres _____