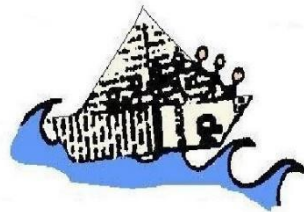


ESCOLA MEDITERRÀNIA
Codi del centre: 08054903
Barcelona

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

CURS 2021-2022



Salva Ferrero Hernandiz

Víctor Díaz-Otero Martín

Glòria Campos Trepàt



Índex

1.- ORGANITZACIÓ D'ALUMNES, PROFESSORAT I ESPAIS	4
1.1- Alumnes.	4
1.2- Professorat	5
1.3- Espais	7
1.3.1.- Espais estables i temporals del grup classe	7
1.3.2.- Menjador	7
1.3.3.- Gimnàs	8
1.3.4.-Patis	9
1.3.5 Sala de mestres	9
2.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS, GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES	9
2.1.- Horaris	9
2.2.- Entrades i sortides	10
2.3.- Acollida matinal	10
3.- ADAPTACIONS METODOLÒGIQUES I CURRICULARS	10
3.1- Educació infantil	11
3.2.- Educació primària	11
3.3.- Reunions de la comunitat educativa	12
3.4.- Activitats complementàries	13
3.5.- Adaptació P3	13
3.6.- Extraescolars	14
4.- VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	15
4.1.- A nivell d'aula	15
4.2.- A nivell de centre	17
4.3.- En el menjador	17
5.- ACTUACIONS EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	17
5.1.- Seguiment del casos	18
6.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.	19
6.1.- Professorat	19
6.2.- Famílies	20
6.3.- Horaris	20
6.4.- Equipament i connexió	21



6.5.- Relació amb serveis externs	22
7.- SEGUIMENT DEL PLA	22
7.1.- Responsables	22
7.2.- Indicadors	22
7.3.- Propostes de millora	24



1.- ORGANITZACIÓ D'ALUMNES, PROFESSORAT I ESPAIS

Atenent a les instruccions i al pla d'actuació que no fa referència els grups classe es mantindran igual a l'etapa primària, en canvi a Educació infantil es faran dos grups de P3, un a P4 i un a P5.

Els grups continuaran sent estables amb el màxim grau de traçabilitat durant tota la jornada escolar. S'ha decidit mantenir els grups amb el mateix nombre d'alumnes a primària perquè ja son autònoms i capaços de respectar les mesures de seguretat i higiene que es treballaran durant el curs.

La plantilla de professorat s'ha reestructurat agrupant-se per equips de cicle.

Els alumnes de NESE i SIEI formaran part del grup de referència amb un docent per fer suport. Es podrà fer atenció més individualitzada o en petit grup i en el cas de que es barregen alumnes serà obligatori l'ús de la mascareta. també L'aula SIEI establirà uns horaris per la intervenció més individualitzada .

1.1- Alumnes.

L'organització dels grups quedarà de la següent manera:

Educació infantil

Nivell	Grup de convivència	Nombre d'alumnes	Observacions
P3	A	10	Es faran dos grups per atendre millor a l'alumnat i les famílies en el procés d'adaptació i durant el curs, ja que la presència de les famílies a l'aula és més necessària.
	B	10	
P4		21	Grups sencers
P5		25	
Responsable		Coordinador/a d'infantil	



Educació primària

Nivell	Grup de convivència	Nombre d'alumnes	Observacions
1r	1	23	Es grups seran estables per garantir la màxima traçabilitat i impermeabilitat.
2n	1	22	
3r	1	20	
4t	1	18	
5è	1	23	
6è	1	17	
Responsable		Coordinadors de cicle	

Mesures de seguretat**Mascareta**

Els alumnes de primària, d'acord amb l'última actualització de les mesures COVID-19 dictades pel departament de salut i educació, utilitzaran sempre la mascareta tant a l'entrada com a l'aula

1.2- Professorat

El professorat s'organitzarà en equips de cicle.

Grup	Professorat					PAE
	Tutor/a estable	Suport Temporal	SIEI	NESE	Especialitats	
P3 A	Lucia Tutoria	0	0	Si Silvia Payan	Psico Glòria Música Joana	
P3 B	Pep Tutoria	0	0	Si Silvia Payan	psico Glòria música Joana	
P4	Silvia Perez Tutoria	0		Si Silvia Payan	psicomotricitat Glòria música Joana	TEEI Sandra
P5	Anna Tutoria	0	0	Si Silvia Payan	psicomotricitat Glòria 1s música Joana	TEEI Sandra
1r	Silvia Marin Tutoria Anglès		Asun	Si	Música Joana EF Ramon Anglès Victor Catellà Salva	Sergi
2n	Teresa A. Tutoria		Asun	Si	Música Joana Anglès Victor EF Ramon Castellà Salva	Sergi
3r	Ciara Tutoria		0	Si	Ed. Física Ramon	



					Anglès Roser Musica Joana Castellà Glòria Acollida Elena	
4t	Marta Tutoria		Asun	Si	Ed. Física Ramon Anglès Roser Musica Joana Castellà Glòria Acollida Elena	Sergi
5è	Isabel Tutoria	0	0	Si	Música Joana Anglès Roser EF Ramon Castellà Victor Acollida Elena	
6è	Guillem Tutoria	0	Asun	Si	Ed.Física Guillem Anglès Roser Música Joana Castellà Victor Acollida Elena	

Respecte a les mesures de seguretat i higiene, els docent que siguin tutors d'un grup estable faran ús de la **mascareta obligatòriament**.

La resta de docents que entrin al grup hauran de portar mascareta obligatòriament tant sigui per fer suports de co-docència, especialitats, aula d'acollida o suport a alumnes de NESE i SIEI.

Els equips de cicle

Els equips de cicle estaran formats pels tutors de cada cicle , el co-tutor i docents de SIEI o educació especial que tinguin el màxim nombre d'hores en el cicle.

Cicles	
Infantil	Anna (Coordinadora), Pep, Silvia Pérez, Silvia Payan, Lucia, Sandra(TEEI) i Salva
Inicial	Silvia Marin (Coordinadora), Teresa, Ramon, Sergi, Patricia i Salva
Mitjà	Marta (Coordinadora), Asun, , Ciara , Joana i Glòria, Elena
Superior	Isabel (Coordinadora), Guillem, , Roser i Victor, Merce, Alba

Les programacions les realitzaran conjuntament tant el tutors/es com el co-tutor/a que hauran de programar junts per tal de conèixer i estar assabentats de tots els aspectes que afecten al cicle tant a nivell pedagògic, didàctic , d'organització i funcionament del cicle.



Organització temps de migdia

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
13h-14:15	Cicles	Claustre (Mensual)	Consell Dir/comissions (Quinzenal)	Cicles Cicles +CAD	
		Entrevistes	Cicles (Quinzenal)	Formació (Quinzenal)	

1.3- Espais

1.3.1.- Espais estables i temporals del grup classe

Cada grup tindrà un espai estable de referència i a banda un altre espai temporal compartit amb l'altre nivell del cicle, que es podrà fer servir sempre que no es coincideixi un mateix dia per suports o desdoblament . Es tindrà en compte als horaris.

GRUP	ESPai ESTABLE
P3A	Aula de P3
P3B	Aula de P4
P4	Sala de jocs
P5	Aula de P5
1r	Aula de 1r
2n	Aula de 2n
3r	Aula de 3r
4t	Aula de 4t
5è	Aula de 5è
6è	Aula de 6è

1.3.2.- Menjador

L'organització del menjador estarà basada en l'organització del grups classe. Per continuar la traçabilitat. Per tant s'organitzarà de la següent manera:

Monitors	S'assignarà un monitor per cada grup de convivència. En el cas de que un monitor es relacioni amb alumnes de més d'un grup, haurà de portar mascareta					
Torns	Es realitzaran en dos torns de menjar	1r torn	13h a 14h	Ed infantil	A les aules	
		1n torn	13h a 14h	1r-3r-5è	Al menjador en dues zones separades per cada nivell	
		2r torn	14h a 15h	2n-4t-6è Personal docent	S'habilitaran quatre taules per cada equip de docents	
Espais de pati del menjador	Cada grup estarà en una zona específica per no barrejar-se amb els altres	P3	Aules de grup	On faran la migdiada cada grup a la seva aula		
		P4-5	Sorra A	Pati del porxo		



grups. Els espais poden ser rotatius setmanalment	1r	SorraB Sorrall	Zona de la barca
	2n	Sorra A-B	Tot el pati de sorra
	3r	Pista A	Mitja pista seients
	4t	pista A	Mitja pista seients
	5è	Pista B	Mitja pista font.
	6é	Pista B	Mitja pista font.

Menjador per docents

Els docents i personal que es quedi a menjar a l'escola s'organitzarà de la següent manera:

- No es podrà menjar a la sala de mestres
- El personal que porti carmanyola haurà de menjar a la seva aula de referència o a l'aula temporal. Es recomana que sols es podran ajuntar per dinar el personal que pertany a un mateix cicle.
- El personal que faci servir el servei de menjador s'habilitaran quatre taules diferents (una per cicle) a l'espai de menjador per poder dinar. Es recomana que sols es podran ajuntar per dinar els membres del mateix cicle en cada taula.
- S'evitarà fer sobretaula a la sala de mestres.

1.3.3.- Gimnàs

L'educació física es realitzarà preferentment al l'aire lliure a la pista sempre que sigui possible i tenint en compte l'exposició solar durant els mesos de calor.

El gimnàs s'utilitzarà per fer psicomotricitat i l'educació física sempre que no es coincideixi diferents grups al mateix dia. En el cas de la coincidència de grup s'haurà de fer desinfecció prèvia. Es repartirà segons horari.



1.3.4.-Patis

Els patis es faran per torns de la següent manera:

PRIMER TORN Primària					SEGON TORN ED.Infantil			
10:30 a 11:00					11:00 a 11:30			
Pista		Pati de sorra		Plaça H. Salvador	Platja Un cop a la setmana	Pati de sorra/Pista		
A	B	A	B			A	B	C

*Els espais seran rotatoris cada setmana.

Veure Horari de patis ANNEX 1

1.3.5 Sala de mestres

A la sala de mestres no podran estar més de 10 persones.

L'ús de mascareta i distància de seguretat seran obligatoris.

2.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS, GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

2.1.- Horaris

Implementem de nou la 6a hora.

L' horari per aquest curs serà:

Primària <ul style="list-style-type: none"> ● De 8:30h a 13h al matí ● De 13h a 15h menjador ● De 15h a 16.30h a la tarda 	Ed infantil <ul style="list-style-type: none"> ● De 9:30h a 13h al matí ● De 13h a 15h menjador ● De 15h a 16.30h a la tarda
--	---



2.2.- Entrades i sortides

Accés	Grup	Escala	Horari entrada	Horari sortida	Observacions	Responsables
Porta de la pista	5è i 6è	Escala central	8.30h	16.30h	Els alumnes que van a dinar a casa sortiran per la porta principal. Els alumnes entren sols.	Conserge
Porta gran del pati	1r, 2n, 3r i 4t	Escala d'emergència	8:30h	16:30h	Els alumnes que van a dinar a casa sortiran per la porta gran del pati. Els alumnes entren sols.	Direcció
Porta petita lateral del pati	Infantil		9:30h	16:30h	Les famílies de P3 podran acompanyar als alumnes fins a dintre de l'aula. Les famílies de P4 i P5 només fins a la porta de l'aula	Conserge Direcció

Als lavabos es podrà anar sempre d'un en un realitzant el protocol d'higiene i amb mascareta.

2.4.- Acollida matinal

Es donarà un servei d'acollida matinal de 8.30h a 9:30h.

Per l'alumnat d'educació infantil.

Els que tinguin germans/es a primària serà gratuït i la resta hauran de pagar 1 euro al dia o 15 euros al mes

Els encarregats serà La sandra (TEI-TIS)

Serà obligatòria els rentat de mans i l'ús de la mascareta enfront la possibilitat d'estar amb alumnes de diferents grups de convivència.

3.- ADAPTACIONS METODOLÒGIQUES I CURRICULARS

Degut a la situació especial provocada per la pandèmia es realitzaran unes adaptacions curricular i metodològiques que estaran descrites a la PGA del curs 20-21.



3.2- Educació infantil

El fet de no poder barrejar grups ens fa replantejar algunes activitats :

Activitat	Metodologia	Curricular
Espais d'aprenentatge	Els realitzaran per grups de convivència sense barrejar. S'establiran torns de rotació per grup tenint en compte que el material sols podrà ser utilitzat per un grup cada dia i es podrà moure. Cada grup realitzarà l'espai a la pròpia aula.	No hi ha adaptacions curriculars.
Conversa	No hi ha adaptacions.	A l'espai de conversa s'introduirà el tema de la COVID-19 . El treball es farà tenint en compte l'aspecte vivencial i emocional que la situació provoca en els infants.
Projectes	No hi ha adaptacions.	Es podrà introduir el tema de la COVID-19 a partir d'un projecte que es generi d'acord amb les necessitats i interessos dels infants.
Hàbits i rutines	S'haurà de planificar l'organització i funcionament per treballar els hàbits d'higiene i seguretat relacionats amb la COVID-19. Perquè l'alumnat els interioritzi i es conscienciï de la seva importància.	Treballar les mesures d'higiene i seguretat com a continguts importants .

3.3.- Educació primària

A educació primària també s'hauran de fer reorganitzacions en algunes activitats on es barrejaven grups, quedant de la següent manera.

Activitat	Metodologia	Curricular
Pla lector	El pla lector s'haurà de desenvolupar a partir del grup classe aprofitant el suport del co-tutor/a per fer les agrupacions.	No hi ha adaptacions Es poden introduir lectures relacionades amb la COVID-19.
Tallers de plàstica	Els tallers de plàstica s'hauran de fer a l'aula amb els alumnes del grup.	No Hi ha adaptacions Es poden introduir creacions artístiques relacionades amb la COVID-19.
Tutories	No hi ha adaptacions.	A l'espai de conversa s'introduirà el



		tema de la COVID-19 . El treball es farà tenint en compte l'aspecte vivencial i emocional que la situació provoca en els infants.
Projectes	No hi ha adaptacions.	Es podrà introduir el tema de la COVID-19 a partir d'un projecte que es generi d'acord amb les necessitats i interessos dels infants.
Castellà	No hi ha adaptacions	No hi ha adaptacions Es podrà introduir continguts relacionats amb la COVID 19.
Hàbits i rutines d'higiene	S'haurà de planificar l'organització i funcionament per treballar els hàbits d'higiene i seguretat relacionats amb la COVID-19. Perquè l'alumnat els interioritzi i es conscienciï de la seva importància.	Treballar les mesures d'higiene i seguretat com a continguts importants .
Educació física	L'educació física es realitzarà sempre que es pugui als espais exteriors. Utilitzant el gimnàs quan faci mal temps de manera excepcional.	No hi ha adaptacions.

3.5.- Reunions de la comunitat educativa

Òrgan	Periodicitat	Dia	Horari	Modalitat	Observacions
Claustre	Mensual	Últim Dimarts del més	Migdia	Presencial	Guardant les distàncies de seguretat i l'ús de la mascareta.
Cicles	Setmanal	Tots els dilluns i dimecres i dijous alternatius	Migdia	Presencial	Guardant les distàncies de seguretat i l'ús de la mascareta.
Comissions	Quinzenal	Dimecres	Migdia	Presencial	Guardant les distàncies de seguretat i l'ús de la mascareta.
Consell de direcció	Quinzenal	Dimecres	Migdia	Presencial	Guardant les distàncies de seguretat i l'ús de la mascareta.
Tutories famílies	Setmanal	Dimarts	Migdia	Presencial/ Telemàtic	Amb cita prèvia guardant les distàncies de seguretat i amb mascareta.
Consell escolar	Trimestral	opcional	Tarda	Presencial/ Telemàtic	Sempre que tothom tingui la accessibilitat.



3.6.- Activitats complementàries

Activitat	Grups	Horari	Responsable	Observacions
MUSE	1r-2n-3r-4t-5è-6è	Dijous i divendres	Albert	Esta pendent l'organització.
CORAL	3r	Dilluns de 12 a 13h	Yolanda Escola de músics Joana	
ORQUESTRA	4t-5è-6è	Divendres 11-12 5è 12-13h6è 13-13:40 4t	Músics del Xamfrà Joana	Començarà a les sessions e música i tindrà continuïtat a l'hora de menjador. No es podrà barrejar els grups i s'haurà de respectar les distàncies de seguretat.
PISCINA	6è 1r trimestre	Dimarts 9h-10:30	Ramon i Guillem	L'alumnat haurà de complir les normes més de seguretat i higiene.
	1r i 2n tot el curs	Dilluns 9h-10:30h 1r i 2n		

3.7.- Adaptació P3

A P3 es faran dos grups de 10 alumnes cadascú i el procés d'adaptació es realitzarà de la següent manera:

Criteris d'organització.

- L'adaptació es realitzarà durant la primera setmana del curs del 13 al 17 de setembre
- Durant aquesta setmana les classes seran sols pel matí. De manera extraordinària i atenent a les necessitat de les famílies a partir del dia 15 es podrà venir per la tarda de manera excepcional i per raons laborals de les famílies.
- Durant el mes de setembre les famílies tindran l'opció de que els infants vinguin solament pel matí o quedar-se també fins la tarda.
- Durant el període d'adaptació , les famílies podran acompanyar als alumnes fins l'aula i quedar-se una estona per compartir joc amb els infants.
- Cada infant podrà ser acompanyat solament per un adult que en tot moment seguirà les normes d'higiene respecte a la distància personal dels altres alumnes i l'ús obligatori de mascareta.
- Els alumnes no caldrà que portin mascareta , els adults que intervenen és recomanable per les tutores i obligatori pels altres docents que facin suport.



Docents al grup durant la setmana d'adaptació.

Grup	A	B
Tutora	Lucia	Pep
Suport	Glòria/Silvia Payan	Sandra TEII

Horari de la setmana de 14 al 18 de setembre.

		Dilluns 13	Dimarts 14	Dimecres 15	Dijous 16	Divendres 17
		Alumnes				
Grup A	1r torn de 9:30h a 11:15h	5	5	10	10	10
	2n torn de 11:15h a 13h	5	5			
Grup B	1r torn de 9:30h a 11.15h	5	5	10	10	10
	2n torn de 11.15h a 13h	5	5			
				Tardes opcionals podran començar menjador		

Els dies 9 i 10 de setembre es realitzaran les reunions personals on les famílies informaran a les tutores dels tots els aspectes que s'han de tenir en compte amb l'alumne. Les entrevistes les realitzaran les dues tutores juntes. Respectant les distàncies i utilitzant mascareta.

L'organització dels dos grups no serà definitiva fins el 23 de setembre. Durant la primera setmana s'observarà les característiques dels alumnes per poder fer uns grups heterogenis que hauran de compondre definitivament les tutores al final de la primera setmana del curs.

3.8.- Extraescolars

Les activitats extraescolars es realitzaran de 16.30h a 17:30h segons activitats.

L'organització general de les activitats extraescolars, es realitzarà al setembre i començaran en octubre.

Estan organitzades per l'AMPA que contracta a una empresa externa a l'escola.

Les activitats extraescolars hauran de seguir les recomanacions que es marquen al pla d'actuacions per al curs 2021-2022 en el marc de la pandèmia.

En la mesura del possible s'haurà de seguir la traçabilitat dels grups, en el cas de que no sigui possible evitar contactes d'alumnes de diferents grups, s'haurà d'utilitzar mascareta i el màxim distanciament possible segons ho permeti l'activitat.



La recollida i trasllat dels alumnes es realitzarà amb mascareta.

A l'organització dels espais de cada activitat es tindrà en compte que no hagi estat cap grup i en el cas de que hagi estat un grup durant el dia, es realitzaran tasques de desinfecció per part de l'alumnat.

4.- VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

El pla de ventilació i neteja marcarà una sèrie d'actuacions referides als hàbits i rutines de neteja realitzades pels alumnes i les realitzades per l'empresa de neteja de l'escola .

4.1.- A nivell d'aula

Com s'ha explicat al punt on es parla d'adaptacions metodològiques i curriculars, serà un objectiu important conscienciar a l'alumnat de la importància de seguir les mesures d'higiene personal, del grup i dels espais que s'utilitzin i de treballar-los a nivell de continguts d'aprenentatge, per desenvolupar i interioritzar hàbits i rutines saludables que els tutors i tutores hauran de programar.

Les mesures seran:

Educació Infantil	
Neteja	
Higiene personal	
Gel hidroalcohòlic	A l'entrada a l'escola.
Rentat de mans amb sabó	<ul style="list-style-type: none"> ● Després de la primera activitat del matí. ● Després d'esmorzar. ● Després de tornar del pati. ● Abans de menjar. ● Abans i després de la sessió de la tarda.
Material	
Objectes de casa	Es podran portar a l'escola seguint mesures d'higiene.
Material d'ús exclusiu del grup	Serà opcional la neteja immediata.
Material d'ús compartit en altres grups	S'haurà de netejar a l'acabar l'activitat pels mateixos alumnes.
Encarregats	Es podrà assignar encarregats per la neteja dels materials.
Material de neteja	El material es rentarà en aigua i sabó.
Espais i mobiliari	
Encarregats	Es podrà assignar encarregats per la neteja del mobiliari.
Material de neteja	Cada espai disposarà d'un dispensador desinfectant que solament el podrà utilitzar l'adult . Alumnat tindrà un rotllo de paper per netejar .
Responsables	Tutors/es



Educació Primària	
Neteja	
Higiene personal	
Gel hidroalcohòlic	A l'entrada a l'escola
Rentat de mans amb sabó	<ul style="list-style-type: none"> ● Després de la primera franja del matí. ● Després d'esmorzar. ● Després de tornar del pati. ● Abans de menjar. ● Abans i després de la sessió de la tarda. ● Després de tornar del lavabo.
Material	
Material d'ús exclusiu del grup	Serà opcional la neteja immediata.
Material d'ús compartit en altres grups	S'haurà de netejar a l'acabar l'activitat pels mateixos alumnes.
Encarregats	Es podrà assignar encarregats per la neteja dels materials.
Material de neteja	El material es rentarà en aigua i sabó.
Espais i mobiliari	
Aula de grup	Cada alumne/a haurà de netejar la seva cadira i la seva taula al finalitzar la jornada escolar. També es poden establir encarregats
Encarregats	Es podrà assignar encarregats per la neteja del mobiliari.
Material de neteja	Cada espai disposarà d'un dispensador desinfectant que el podran utilitzar els alumnes sempre amb la supervisió del mestre/a. S'ha de tenir molta cura en aquests líquids ,en cas de que no sigui segur , sols l'utilitzarà. L'adult. Alumnat tindrà un rotlló de paper per netejar.
Responsables	Tutors/es

Educació infantil i primària	
Ventilació	
Període de bon temps	Període amb calefacció
Durant el bon temps les portes i finestres hauran de romandre obertes sempre que l'activitat ho permeti.	Quan la calefacció comenci a funcionar les finestres romandran tancades i la porta d'entrada oberta sempre que l'activitat ho



	<p>permeti.</p> <p>S'haurà de deixar les finestres obertes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quan el grup marxi al pati. ● En el temps de menjador. ● Quan acabi la jornada. <p>Es podran establir encarregats a educació primària.</p>
<p>En l'hora de menjador es seguiran les mateixes normes. Quan faci bon temps estaran les finestres i portes obertes i quan funcioni la calefacció s'haurà de obrir finestres quan acabi el servei.</p>	
Responsables	Tutors/es

4.2.- A nivell de centre

A nivell de centre l'empresa de neteja rebrà les instruccions que venen detallades a l'annex 2 del pla d'actuacions per al curs 2020-2021 en el marc de la pandèmia referents a la planificació, neteja i desinfecció en centres educatius.

Cada dia s'hauran de desinfectar tots els espais de l'escola i el mobiliari que no és d'ús personal dels alumnes que s'ha utilitzat. A educació infantil també s'haurà de netejar les taules i cadires dels alumnes.

Feiner diari

4.3.- En el menjador

Com ja s'ha explicat anteriorment al menjador s'establiran tres torn per seguir la traçabilitat, això implica que inevitablement s'haurà de compartir l'espai per diferents grups en el cas de primària.

Tenint en compte aquest fet, s'haurà de desinfectar les taules i cadires cada vegada que un grup acabi de dinar, es podrà fer individualment o establint encarregats. Aquest aspecte quedarà marcat en el protocol de menjador que es farà en setembre conjuntament amb l'empresa mitjançant el seu coordinador.

5.- ACTUACIONS EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

El responsable de la gestió i coordinació de la COVID-19 al centre serà el director.

Actuació en cas de detecció d'un cas:

- Se'l portarà a un espai separat d'ús individual.
- Se li col·locarà una mascareta quirúrgica.
- Es mantindrà la distància de seguretat.



- Es contactarà a la família perquè vingui a buscar l'infant.
- En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà al 061.
- El director contactarà amb el CEB per informar de la situació i a través d'ell amb el servei de salut pública.

En cas de que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

En el cas del que es detecti un cas es seguirà el protocol establert segons la normativa.

Grup	Espai per l'aïllament	Responsable	Responsable de trucar a la família	Responsable per comunicar el cas al CEB
P3A	A. Desdoblament	Tutora	Direcció	Director
P3B	A. Desdoblament	Tutora	Direcció	Director
P4	A. Desdoblament	Tutor	Direcció	Director
P5	A. Desdoblament	Tutora	Direcció	Director
Primer	Aula petita direcció	Tutora	Direcció	Director
Segon	Aula petita direcció	Tutora	Direcció	Director
Tercer	Aula petita direcció	Tutora	Direcció	Director
Quart	Aula petita direcció	Tutora	Direcció	Director
Cinquè	Aula escolta'm	Tutor	Direcció	Director
Sisè	Aula escolta'm	Tutora	Direcció	Director

5.1.- Seguiment del casos

L'òrgan responsable de fer el seguiment del casos serà la comissió de confinament amb la direcció al capdavant.

Per altra banda la direcció juntament amb el tutor recollirà la informació de cada cas seguint el protocol següent:

Fases del protocol	Actuacions	Responsable
Detecció del cas	Descrites en el punt anterior.	Tutor/a
Protocol d'aïllament	Descrit en el punt anterior.	Tutor/a
Confirmació del cas	El director es posarà en contacte amb les famílies per donar la informació en cas de ser	Direcció



	positiu.	
Evolució de la infecció	Es realitzarà el seguiment del cas per part de la comissió de confinament.	Direcció
Superació de la infecció	La família informarà quan es superi la malaltia.	Direcció

Per fer el seguiment ,es recollirà tota la informació en una graella:

Alumne	
Dia i hora de la detecció.	
Persona de salut de contacte.	
Persona referent del centre.	
Explicació del protocol seguit.	

6.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

En el cas de que s'hagi de confinar parcial o totalment el centre o algun grup es realitzaran les següents actuacions.

Professorat

Accions que s'han de dur a terme:

Equips de cicle	<ul style="list-style-type: none"> • Els equips de cicle hauran de programar conjuntament les propostes que es facin a l'alumnat. • En cas de confinament parcial d'un grup del cicle i del seu tutor/a hauran de seguir programant conjuntament mitjançant reunions telemàtiques per atendre als dos grups al que assisteix a l'escola i al que està confinat. • En cas de confinament total ,els equips de cicle programaran mitjançant reunions telemàtiques. • El coordinador/a de cicle serà el responsable de que es duguin a terme les actuacions pertinents.
Tutors/es	<ul style="list-style-type: none"> • Fer arribar les propostes i gestionar la plataforma virtual que es



	<p>faci servir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantenir comunicació diària a nivell telemàtic per atendre les necessitats, dubtes del seu grup d'alumnes. ● Establir videotrucades grupals per trobar-se i compartir un moment junts . ● Realitzar tutories virtuals amb les famílies que ho requereixin i fer un seguiment.
Tutor i monitor SIEI	<ul style="list-style-type: none"> ● Donar suport al cicle i adaptar les propostes que es facin als alumnes de SIEI. ● Fer un seguiment estret de les necessitats i dificultats dels alumnes de SIEI. ● Establir contacte i comunicació freqüent amb les famílies de SIEI.
Mestra/e Ed especial i aula d'acollida	<ul style="list-style-type: none"> ● Realitzar adaptacions de les propostes que es facin en general per als alumnes de NESE. ● Proposar activitats per l'adquisició de la llengua als alumnes d'aula d'acollida mitjançant propostes o videotrucades personals.
TEEI	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar en les programacions de propostes a nivell de cicle. ● Participar en les videotrucades de grup.

6.4.- Famílies

Es realitzaran videotrucades conjuntes al començament del confinament per explicar la planificació de les activitats i el funcionament dels diferents canals que s'utilitzaran (Classroom, Padlets, Videos...).

Les videotrucades es planificaran depenent de la durada del confinament almenys una cada 15 dies per recollir informació directa de les famílies, aclarir neguits, acompanyament emocional...

S'establiran reunions individuals amb les famílies més vulnerables per fer un seguiment més individual mitjançant el telèfon o correu electrònic.

6.5.- Horaris

En cas de confinament parcial o total , els docents confinats, sempre que la seva salut ho permeti, hauran de dedicar les 5 hores diàries a la realització de les seves tasques igual que si estiguessin a l'escola.

L'horari serà intensiu de 9h a 14h.

Aquestes hores es repartiran en:



- Reunions de cicle telemàtic per programar. Els tutors dels cicle hauran de programar conjuntament i acordar les diferents propostes de treball dels alumnes
- Reunions telemàtiques amb famílies. Per explicar els canals de comunicació, fer un seguiment del treball de l'alumne, resoldre dubtes o incidències.
- Preparació de propostes. El tutor/a haurà de prepara el material a partir de treball amb paper, realització de vídeos o audios explicatius, etc.
- Docència telemàtica individual o petit grup amb alumnes. El tutor/a estarà connectat a disposició dels alumnes per fer atenció telemàtica a l'alumnat per aclarir dubtes i donar suports per la realització de les propostes de treball
- Videotrucades individuals o en gran grup. Moments de trobada per fer tutories individuals amb l'alumnat i per altra banda reunions en grup
- Claustres telemàtics. Informatius i seguiment de la docència telemàtica en general.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:30	Enviament de propostes al Classroom	Enviament de propostes al Classroom	Enviament de propostes al Classroom	Enviament de propostes al Classroom	Enviament de propostes al Classroom
10:30	Reunió informativa amb les famílies	Atenció telemàtica grupal	Atenció telemàtica grupal	Atenció telemàtica grupal	Atenció telemàtica grupal
12:30	Atenció telemàtica grupal	Atenció individualitzada a proposta de les famílies i la tutoria	Atenció individualitzada a proposta de les famílies i la tutoria	Atenció individualitzada a proposta de les famílies i la tutoria	Atenció individualitzada a proposta de les famílies i la tutoria

Aquest horari s'adaptarà a les circumstàncies dels docents respecte al moment del dia on fer les tasques, però en cap cas es podran deixar de fer totes les actuacions que apareixen.

6.6.- Equipament i connexió

La direcció mitjançant les tutories haurà de fer, al principi de curs, un recull de les necessitats d'equipament i connexió dels alumnes i dels docents. Aquestes necessitats es traslladaran a l'administració per poder, en el cas de que concedeixin material, poder solucionar les necessitats. També es podran utilitzar l'equipament que ja té l'escola.

Al setembre es demanarà pressupost al renting de les tablettes per augmentar la dotació de l'escola.



Canals de docència i comunicació.

	CANALS DE COMUNICACIÓ	Canals de docència
Educació Infantil	Correu corporatiu de tutors/es Videotrucades per MEET Telèfon de l'escola	Videotrucades per MEET Videos Youtube Site de Google
Educació primària	Correu corporatiu dels tutors/es Videotrucades per MEET Telèfon de l'escola	Classroom de Google Videotrucades per MEET Padlets Videos Youtube

6.7.- Relació amb serveis externs

L'escola mitjançant la comissió de confinament està en estret contacte amb els serveis socials del barri per coordinar-nos i donar solució als possibles problemes que degut al confinament puguin sorgir en les famílies més vulnerables.

Per altra banda en cas de confinament total o parcial es comunicarà als professionals del L'EAP principalment la psicopedagoga Gala i serveis socials Caridad.

S'establiran, a més a més de les reunions de la CAD programades al curs, reunions setmanals mitjançant videotrucades per fer assessorament de les diferents problemàtiques que vagin sorgint a nivell, emocional, d'acompanyament, alumnes de SIEI i alumnes d'educació especial. També assessorament per suplir dificultats econòmiques i socials.

7.- SEGUIMENT DEL PLA

7.1.- Responsables

El responsable de fer el seguiment del pla serà la direcció que supervisarà tota la organització i funcionament que tindran un caràcter flexible atenent a les necessitats que es vagin produint a partir de l'evolució de la pandèmia. Aquest lideratge serà distribuït entre els membres de l'equip directiu, la comissió de confinament i els tutors/es.

7.2.- Indicadors

1. ORGANITZACIÓ D'ALUMNES, PROFESSORAT I ESPAIS
1.1 La redistribució dels alumnes d'infantil en quatre grups, amb la conseqüent



baixada de ràtio, ha garantit el compliment de les mesures sanitàries com la de reducció de la transmissió del virus.

1.2 L'estabilitat dels grups de primària en quant a alumnes i mestres que passen pel grup ha permès garantir la màxima traçabilitat i impermeabilitat dels grups.

1.3 La creació d'equips estables de cicle ha permès que entrin el mínim de docents en cada cicle, cosa que garanteix poder fer un seguiment de les persones que treballen en cada grup.

1.4 L'assignació d'espais estables de referència per a cada nivell i espais temporals compartits amb l'altre nivell del cicle, ha permès garantir la no transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

2. ORGANITZACIÓ D'HORARIS, GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

2.1 La implemtació de la sisena hora ha permès que els mestres tinguin el mateix horari cada dia i per tant aconseguir que cada mestre hagi de fer classe com a molt a dos grups d'un mateix cicle, i per tant guanyar en estabilitat.

2.2 La minimització de la circulació amb l'assignació de diferents espais del centre per a cada cicle ha permès alleugerir el contacte entre els grups de diferent cicle i reduir la possible transmissió del virus entre els diferents cicles

3. ADAPTACIONS METODOLÒGIQUES I CURRICULARS

3.1 La creació de grups de convivència estables, la supressió de grups intercicle, la creació de la figura del co-tutor i l'assignació d'un espai únic per cada grup incloent-hi quan realitzin les especialitats, ha permès la traçabilitat, impermeabilitat dels grups i reducció de la transmissió del virus.

3.2 El treball vivencial i emocional que s'ha realitzat sobre la situació que s'està vivint amb la COVID-19 i els continguts i conceptes que s'han integrat sobre aquest tema en les diferents àrees curriculars han ajudat a contextualitzar l'ensenyament.

3.3 La implementació de noves eines tecnològiques de la informació i comunicació han ajudat a estar més preparats per a un futur confinament amb ensenyament obligatori a distància.

4. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ.

4.1 S'ha garantit la ventilació de les instal·lacions interiors abans de l'entrada i la sortida dels alumnes, i tres vegades més al dia durant almenys 10 minuts.

4.2 La neteja i desinfecció d'espais s'ha realitzat amb una periodicitat diària.

4.3 S'ha garantit la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com poms de portes, baranes d'escales, taules de les aules, taules del menjador, etc.

4.4 S'ha treballat a nivell de continguts d'aprenentatge sobre hàbits i rutines saludables per tal de conscienciar l'alumnat de la importància de seguir les mesures



d'higiene personal, del grup i dels espais que s'utilitzen.

5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19.

5.1 L'actuació planificada en cas de detecció d'algun cas de COVID-19 al centre ha sigut efectiva i ha permès aturar la transmissió del virus al centre.

5.2 La coordinació i comunicació entre la comissió de confinament, la direcció i les tutories de cada nivell han sigut clares i eficients facilitant el seguiment dels nous casos.

6. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT.

6.1 La creació de la comissió de confinament ha agilitzat la gestió de les situacions sorgides de la COVID-19.

6.2 L'augment de tutors/es i la reducció de l'alumnat en cada grup de primària, en cas de confinament, ha permès augmentar l'atenció i acompanyament de l'alumnat i les seves famílies.

6.3 L'establiment d'un horari fixe i intensiu de 9h a 14h de teletreball pels docents en cas de confinament ha fet més eficaç i efectiva la feina que es fa des de casa.

6.4 Els canals de comunicació escollits han sigut suficients per mantenir connectats a una àmplia majoria de cada grup en cas de confinament.

6.5 El manteniment d'una relació estreta entre la comissió de confinament i els serveis externs ha ajudat a minimitzar la desconexió d'alguns alumnes que es troben en una situació econòmica i social més precària.

7.3.- Propostes de millora

Cada trimestre es revisarà el pla realitzant les reestructuracions pertinents a partir de l'anàlisi dels diferents punts del pla en quant a la seva implementació i el recull d'informacions recollides a les diferents reunions mitjançant les actes.

ANNEXOS

TORNS DE PATI NIVELLS CURS 2021-2022

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PRIMER	PLATJA	PISTA A	SORRA A	SORRA B	SORRA B
SEGON	PLATJA	PISTA B	SORRA B	SORRA A	PLAÇA
TERCER	PLAÇA	PLATJA	PISTA A	PISTA B	SORRA A
QUART	SORRA A	PLAÇA	PLATJA	PISTA A	PISTA B
CINQUÈ	PISTA A	SORRA A	PLAÇA	PLATJA	PISTA A
SISÈ	PISTA B	SORRA B	PISTA A	PLAÇA	PLATJA



TORNS DE PATI PROFESSORAT PRIMÀRIA 2021-2022

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PRIMER	PLATJA RAMON, TERESA, SILVIA M., TIS	PISTA A RAMON SERGI	SORRA A SILVIA M	SORRA B RAMON SERGI	SORRA B SILVIA M PATRICIA
SEGON	PLATJA RAMON, TERESA, SILVIA M., TIS	PISTA B PATRICIA	SORRA B TERESA	SORRA A PATRICIA	PLAÇA TERESA SERGI
TERCER	PLAÇA ASUN ELENA	PLATJA CIARA SALVA	PISTA B CIARA ELENA	PISTA B ASUN	SORRA A CIARA
QUART	SORRA A MARTA	PLAÇA MARTA	PLATJA MARTA ASUN	PISTA A JOANA	PISTA A ELENA
CINQUÈ	PISTA A ALBA	SORRA A ALBA	PLAÇA ISABEL JOANA	PLATJA ISABEL VICTOR	PISTA B ISABEL
SISÈ	PISTA B GUILLEM EE	SORRA B ROSER	PISTA A MERCÈ	PLAÇA GUILLEM MERCÈ	PLATJA GUILLEM EE



TORNOS DE PATI EDUCACIÓ INFANTIL NIVELLS 2021-2022

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
P3 A-B	SORRAL	PORXO	SORRAL	BARCA	PORXO
P4	BARCA	SORRAL	PORXO	SORRAL	BARCA
P5	PORXO	BARCA	BARCA	PORXO	SORRAL

TORNOS DE PATI EDUCACIÓ INFANTIL PROFESSORAT 2021-2022

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
P3 A-B	SORRAL PEP	PORXO LUCIA SILVIA PA	SORRAL PEP LUCIA	BARCA PEP	PORXO LUCIA
P4	BARCA SILVIA	SORRAL SANDRA	PORXO SILVIA	SORRAL SANDRA	BARCA SILVIA
P5	PORXO ANNA	BARCA ANNA	BARCA SILVIA PA	PORXO ANNA	SORRAL SANDRA

